



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И. СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТДМ
_____ Т.В. Радченко
«30» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МБУ ДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И. СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г. Новороссийск, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I.

1. Введение

2. Анализ деятельности МБУ ДО ДТДМ за 2022-2023уч. г.

2.1. Анализ учебно-воспитательной работы

2.2. Руководство и контроль.

2.3. Административно-хозяйственная деятельность.

РАЗДЕЛ II. Условия функционирования и развития МБУ ДО ДТДМ в 2023 -2024уч. г.

1. Цель и задачи деятельности МБУ ДО ДТДМ в 2023-2024 уч. г.

2. Организационно-управленческая деятельность:

- *нормативно-правовая база*
- *материально-техническая база*
- *информационное обеспечение*
- *совещания, работа рабочих групп*
- *внутренний контроль*

3. Методическая работа:

- *педагогический совет*
- *повышение педагогического мастерства: единый методический день, мастер-классы, открытые занятия, выступления на семинарах, вебинарах, конференциях и др.*

РАЗДЕЛ III. Содержание деятельности МБУ ДО ДТДМ в 2023-2024 уч. г.

3.1. Условия эффективности выполнения программы деятельности МБУ ДО ДТДМ.

3.2. Взаимодействие и сотрудничество.

3.3. Организационно-массовые мероприятия.

3.4. Риски и пути их решения

1. Введение

Программа деятельности включает концепцию развития, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи в динамике изменений, через разработку, исследование и контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования. Обеспечивая конкурентоспособность и качество образования, вся основная деятельность направлена на формирование у обучающихся ценности к саморазвитию и самообразованию.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, принятой и утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, определён вектор, направленный на реализацию приоритетных целей, задач и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года. Система дополнительного образования Краснодарского края, сосредотачивая усилия общества на наиболее полном удовлетворении права ребёнка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, способствует личностному и профессиональному самоопределению, создаёт особые возможности для развития образования в целом, в том числе и для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития региона.

В реализации этой стратегии МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования города Новороссийска видит свою миссию в создании пространства доверия, предоставляющего каждому ребёнку возможность выбора, личностного самоопределения и саморазвития в форматах социальных практик, исследовательской и проектной деятельности. Развитие системы ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение, использование единого образовательного творческого пространства, вовлечение детей в социально-значимую деятельность в учебно-воспитательном процессе - одна из главных задач образовательного учреждения. Сегодня учреждение максимально использует свой образовательный потенциал и обеспечивает систему непрерывного образования через вариативный доступ к программам ДТДМ ориентированных на развитие метапредметных компетенций, а также за счет развития сети платных образовательных услуг для населения. За счет включения в дополнительные общеобразовательные программы профориентационного компонента, разработка программ углубленного уровня и сотрудничество с профильными учебными заведениями, всё это способствует увеличению количества обучающихся в дополнительном образовании, их активному включению в разнообразные формы проектной деятельности.

Через создание регионального модельного центра дополнительного образования детей, действующего на территории Краснодарского края, муниципального опорного центра дополнительного образования детей в МБУ ДО ДТДМ муниципального образования города Новороссийска, успешно внедряются механизмы персонифицированного учета и персонифицированного

финансирования дополнительного образования детей, активно осуществляется деятельность навигатора дополнительного образования детей, обновляются содержания программ, реализуется модель доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе, для детей сельской местности.

Реализовывая задачи проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в дополнительном образовании развивается кадровый потенциал, который успешно модернизирует систему дополнительного образования детей, тем самым обеспечивая к 2024 году качественную доступность и условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности каждого ребенка в возрасте от 5 до 18 лет путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей.

Раздел I. Анализ работы МБУ ДО ДТДМ за 2022-2023уч. г.

МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» обладает развитой инфраструктурой, образовательный процесс ведется на уровне современного технического прогресса. Деятельность Дворца творчества в 2022-2023 уч.г. осуществлялась в соответствии с федеральными нормативными документами и локальными актами учреждения:

- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» (протокол от 19 сентября 2017г. № 66(7));
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 03.08.2018г. № 10);
- Приказ министерства просвещения РФ №467 от 03.09.2019г «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 17 декабря 2021 г. N 66403);

- распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Концепция организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы 27.07.2021 № 2437;

- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.08.2020 № 176-Р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020г Министерство просвещения РФ;

- Устав МБУ ДО ДТДМ, внутренние локальные нормативные документы.

Статус Дворца творчества предполагает предоставление услуг дополнительного образования расширенному возрастному диапазону: от 3 лет (бюджет + внебюджет). На бюджетной основе принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. На внебюджетной основе обучаются дети в возрасте от 3 лет, имеются программы для обучения желающих до 60 лет.

Мониторинг результатов реализации Программы на период 2022 - 2023 учебного года ориентирован на выявление:

- уровня удовлетворенности качеством образования учащимися и родителями;
- доступности образовательных услуг;
- мотивации выбора учащимися творческих объединений;
- активности учащихся в социально-культурной деятельности, проектной деятельности, различных мероприятиях, проводимых Дворцом;
- качества образования;
- профессиональной компетентности педагогического состава;
- распространения и разнообразия дополнительных общеобразовательных программ;
- активности педагогов в повышении квалификации;
- активности участия педагогов в профессиональных конкурсах, распространении собственного педагогического опыта;
- активности работы волонтеров, качества работы с детьми с ограниченными возможностями (в рамках сетевого взаимодействия);

- уровня информатизации МБУ ДО ДТДМ;
- уровня материально-технической оснащенности образовательного процесса учреждения;
- уровня развития социального партнерства, регионального и межрегионального сотрудничества.

В рамках развития образовательной среды задачи и ожидаемые результаты были выполнены.

• **Внедрение новых программ и реализация лучших педагогических практик:**

<p>Дополнительные общеобразовательные программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Театральная студия «Премьера» • «Школа театра и кино - группа практикум» • «ПИРУЭТ» Театр Балета Лилии Запашной • «Литературная мастерская «ЛИТЕРА»
<p>Сезонные краткосрочные профорientационные школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «От игры к профессии» тематические каникулярные смены технической и физкультурно-спортивной направленности. • Проекта «Друзья планеты». Межрегиональный орнитологический фестиваль - естественнонаучная направленность. • «Компас в сфере бьюти-индустрий» сезонная каникулярная школа для девочек социально-гуманитарной направленности. • Проект социально-гуманитарной направленности для старшеклассников «Есть такая профессия».
<p>Проект для расширения охвата детей дополнительным образованием в сельской местности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Интегративная модель туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей для детей сельской местности

• обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных)

Курсы повышения квалификации, аттестация

- Курсы повышения квалификации – 36чел.
- Аттестовались: на высшую категорию – 1 чел.
- на высшую категорию – 1 человек,
- на первую категорию - 4 человека

Участие педагогов в научных конференциях, семинарах, вебинарах

- Участие в конференциях, семинарах, вебинарах – 8 чел.
- Участие в Мастер-классах - 4 человека.

Трансляция педагогического опыта

- Выступление директора Радченко Т.В. в РМЦ КК о деятельности ЗОЦ и МОЦ "Практико-ориентированный опыт вне стандартов "Лучшие практики".
- Выступление директора Радченко Т.В. на телеканале Новая Россия "Создание новых информационных условий через ресурс АИС Навигатор".
- ЗОЦ "Разработка и внедрение интегративной модели доступности дополнительного образования для детей сельской местности"
- участие в краевой августовской конференции по дополнительному образованию, выступление зам. директора по воспитательной работе Александровой Т.Ф. с презентацией " Формирование гражданской идентичности в учреждениях дополнительного образования: развиваем общественное движение «ЮНАРМИЯ». Воспитываем Достойных",
- выступление Поповича А.В. -ПДО с презентацией "Сезонная школа – современная форма работы по формированию экологического мышления учащихся»,
- Выступление Гронтовской Н.В., педагога- организатора научно-методического отдела с презентацией
- информационно-методческий журнал "Педагогический вестник Кубани, статья Ищенко И.В., ПДО, тема "Мечта стала целью"

• расширение поля сетевого взаимодействия

Взаимосотрудничество

- ГБУ УК КК «Новороссийский исторический музей-заповедник»
- Новороссийское местное отделение Краснодарского регионального отделения ВОО «Русское географическое общество»
- ФГБУ Государственный природный заповедник «Утриш»
- Новороссийский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВО КубГТУ
- Автономная Некоммерческая Организация «Дендропарк города Новороссийска»
- ГБПОУ КК "Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения
- Новороссийский социально-педагогический колледж «НСПК»

Сетевые партнеры

- МАОУ лицей "Морской технический"
- Лицей "Технико-экономический"
- МБУ СОШ № 14,15,16,18,24,29,31
- гимназии № 6,7,8
- НОУ СОШ №11

В своей деятельности Дворец творчества сотрудничает с различными учреждениями и общественными организациями, с образовательными учреждениями муниципального образования города Новороссийска. Они способствуют развитию комплексных образовательных и воспитательных задач, интегрируя общее и дополнительное образование, создавая единое образовательное пространство в области дополнительного образования, профильного обучения и профориентации обучающихся.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с лицензией Дворец творчества осуществляет образовательную деятельность и реализацию программ дополнительного образования детей по следующим направлениям: *технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.*

Структура деятельности МБУ ДО ДТДМ отвечает требованиям, предъявляемым к многопрофильным учреждениям дополнительного образования детей, и отражает специфику работы учреждения.

В соответствии с уставом и локальными актами, МБУ ДО ДТДМ представлено следующими структурными подразделениями:

- художественно - эстетический отдел;
- многопрофильный отдел спортивно-технический и профессиональной ориентации;
- организационно - массовый отдел;
- научно - методический отдел;
- административно-хозяйственный персонал.

Каждое структурное подразделение (далее «отдел») имеет перечень соответствующих документов, обязательных для заполнения и ведения. Работа в отделе построена в соответствии с:

- Положение об отделе;
- Положение об объединениях;
- расписание занятий;
- должностные инструкции;
- нормативные документы по охране труда;
- инструкции по ТБ и ПБ;
- локальные акты.

1.2. Анализ учебно-воспитательной работы

Содержание учебно-воспитательного процесса во Дворце творчества в 2022-2023 уч.г. определялось следующими документами:

- Программа деятельности на 2022-2023 уч. г.,
- Программа Развития МБУ ДО ДТДМ на 2021-2024 г. г.,
- Программа воспитания 2022 – 2023 уч.г.;
- Целевая программа «Одарённые дети» 2022 – 2027 г.г.;
- Программа Наставничества 2022-2023 уч.г.;
- Образовательная программа на 2022-2023уч.г.,
- Учебный план на 2022-2023 уч. г.
- План контроля за образовательной деятельностью на 2022-2023уч.г.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования (бюджетные,внебюджетные)

Деятельность коллектива педагогов и руководящего состава Дворца творчества в течение учебного года была направлена на удовлетворение запроса детей и их родителей по обеспечению нового содержания образовательного процесса с применением инновационных технологий и форматов, содействие приобретению учащимися востребованных современных компетенций и развития личностных результатов.

1.2.1 Общеобразовательные программы и направленности образовательной деятельности.

Во Дворце творчества дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются преимущественно для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Они отвечают требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12. 2012г., ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной среды, перерабатываются, дополняются с учетом меняющихся требований, новых нормативных документов, рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического совета.

Количество программ, по которым организована образовательная деятельность в 2022-2023 уч.г. на *бюджетной основе* составило - 45, на *внебюджетной основе* - 28, из них по направленностям:

№ п/п	Наименование	Количество программ		
		бюджет	ПФДО (из них)	внебюджет
1	Туристско-краеведческая	2	1	0
2	Техническая	5	3	0
3	Физкультурно-спортивная	11	9	6
4	Социально-гуманитарная	17	7	1
5	Художественная	36	19	21
6	Естественнонаучная	7	6	0
	Итого:	78	45	28

По срокам реализации

1.	1 год	60
2.	2 года	14
3.	3 года	12
4.	4 года	8
5.	5 лет	12

Во Дворце творчества в прошедшем учебном году реализовывались модифицированные (видоизмененные) общеобразовательные программы. **Частичные изменения** в тексте программы вносятся с учетом особенностей набора, организации формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности.

Инновационный уровень таких программ сосредоточен на усовершенствовании содержания учебного плана работы. Педагоги вносят изменения в пояснительную записку учитывая вариативность содержания программ, перегруппируют тематику занятий, отдельные вопросы плана, уточняют элементы методического оснащения.

Уровни освоения дополнительной общеобразовательной программы:

Ознакомительный - 27 программ. В данных программах определены условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлены на повышение

психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учетом его интересов и способностей.

Базовый - 39 программ. Направлены на освоение определённого вида деятельности, углубление и развитие их интересов и навыков, расширение спектра специализированных занятий по различным дисциплинам; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребенка. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Углубленный - 5 программ. Предполагают выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения обучающихся. Происходит обучение в процессе участия в исследовательской, творческо-продуктивной и поисковой деятельности. Данный уровень ориентирован на развитие и профессиональное становление личности.

Разноуровневый – 6 программ. При разработке и реализации программ дополнительного образования предполагается соблюдение таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания

Детями, предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников программы.

Интенсив - 5 программ. Форма реализации дополнительной общеобразовательной программы, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта: социально-гуманитарной направленности «Компас в сфере бьюти - индустрий», «От игры к профессии», «Полевая орнитология», «Профессиональный пилот радиоуправляемой техники», «Вахта памяти на Посту №1».

1.2.2. Сведения об объединениях

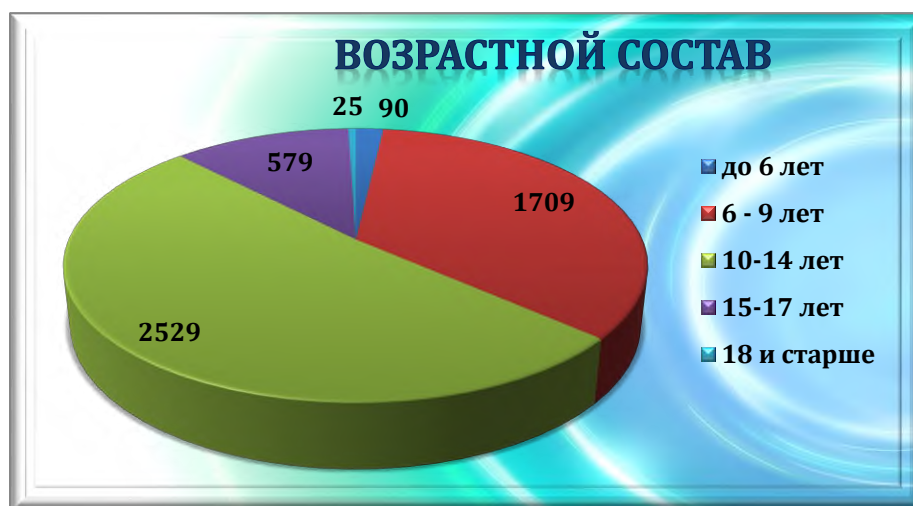
В 2022-2023 уч.г. во Дворце творчества численность обучающихся, количество объединений, в которых ребята в возрасте 5-18 лет получали услуги дополнительного образования составляет:

№ п/п	Наименование	2022 – 2023 уч. г.
1.	Количество обучающихся	4932
2.	Количество кружков, объединений (групп)	290
3.	Количество учащихся с ОВЗ	43

Возрастной состав учащихся распределен следующим образом:

Показатель	Общее кол-во	Девочек	Мальчиков
<i>до 6 лет</i>	90	79	11
<i>от 6 до 9 лет</i>	1709	1065	644
<i>от 10 до 14 лет</i>	2529	1424	1105
<i>от 15 до 17 лет</i>	579	302	277
<i>от 18 и старше</i>	25	17	8
Итого:	4932	2887	2045

<i>1-го года обучения</i>	3603
<i>2-го года обучения</i>	735
<i>3-го года обучения</i>	390
<i>4-го года обучения</i>	152
<i>5-го года обучения</i>	52
Итого:	4932



Во Дворце творчества три коллектива со званием **«Образцовый»**:

- ❖ Образцовый хореографический коллектив народного танца «Чудо-Юдо», ПДО Кульчаковская Людмила Николаевна, Гребенникова Инна Павловна, Сыч Анастасия Алексеевна, Соломка Владимир Иванович (концертмейстер).

- ❖ Образцовый хореографический коллектив «Зазеркалье», ПДО Калинина Нина Николаевна, Рачко Ольга Ивановна (концертмейстер).

- ❖ Образцовый коллектив шоу-группа «Снеженика», ПДО Гузенко Светлана Игоревна, Бровко Юлия Андреевна.

С 2021 года на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» работает Центр юнармейской подготовки – ДОМ «ЮНАРМИИ», реализующий уставные задачи Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (в соответствии с регламентом «О СТАТУСЕ «ДОМ «ЮНАРМИИ» ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «ЮНАРМИЯ»»). Основание: СВИДЕТЕЛЬСТВО о присвоении статуса Центра юнармейской подготовки «ДОМ ЮНАРМИИ» (заседание Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Протокол № 4 – РШ от 30 сентября 2021г.; Протокол № 32 от 3 декабря 2021г.)

Организация занятий юнармейцев в объединениях и секциях Дворца творчества является основной формой учебно-воспитательной работы Дома «ЮНАРМИИ». Методическая работа Дома «ЮНАРМИИ» направлена на совершенствование содержания, форм и методов военно-патриотической работы с молодежью и распространение передового опыта деятельности юнармейских отрядов.

- Информация на сайте МБУ ДО ДТДМ: <https://дворец-творчества.рф/index.php/dom-yunarmii/normativno-pravovye-dokumenty-yunarmiya>
- ВИДЕОМТЕРИАЛ Центр по подготовке юнармейцев «Дом ЮНАРМИИ» <https://disk.yandex.ru/i/7JZDgywgc5YaTA>

<p>Организация и проведение на базе Дома «ЮНАРМИИ» региональных мероприятий</p>	<p>https://vk.com/unarm.ia_novorossiysk?w=wall-205330316_166 Школьный юнармейский отряд «Отвага» принял участие во Всероссийской акции «Юнармейские вопросы».</p> <p>https://vk.com/unarm.ia_novorossiysk?w=wall-205330316_149 Краевая патриотическая акция «Эстафета Памяти».</p> <p>https://vk.com/public205330316?w=wall-205330316_38 участие Юнармейцев города Новороссийска во всероссийском флешмобе.</p> <p>https://vk.com/public205330316?w=wall-205330316_44 Участие во Всероссийских акциях в память о солдатах и мирных гражданах, отдавших свои жизни в борьбе с фашизмом: «Память поколений», «Свеча Памяти», «В честь павших и живых», «Вахта Памяти».</p> <p>https://vk.com/public205330316?w=wall-205330316_81 3 сентября 2022. юнармейцы города- героя Новороссийска приняли участие в Международной акции «Диктант Победы».</p> <p>https://vk.com/public205330316?w=wall-205330316_102 3 ноября 2022 года в Центре патриотического воспитания «Дом ЮНАРМИИ» на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» города- героя Новороссийска прошла встреча юнармейских отрядов города-героя Новороссийска и Белоглинского района.</p> <p>https://vk.com/unarm.ia_novorossiysk?w=wall-205330316_138 Прошла встреча начальника штаба Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Краснодарского края Николая Викторовича Капранова с активистами юнармейского движения города-героя Новороссийска.</p>
--	--

<p>Организация и проведение на базе Дома «ЮНАРМИИ» муниципальных мероприятий.</p>	<p>https://vk.com/unarm.ia_novorossiysk?w=wall-205330316_182 торжественная церемония посвящения студентов колледжа в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ».</p> <p>https://vk.com/unarm.ia_novorossiysk?w=wall-205330316_179 участие во Всероссийской юнармейской акции «Километр красоты».</p> <p>https://vk.com/unarm.ia_novorossiysk?w=wall-205330316_177 встреча юнармейцев города-героя Новороссийска с начальником Краснодарского высшего военного орденов Жукова и Октябрьской Революции краснознамённого училища имени генерала армии С.М. Штеменко генерал-майором Игорем Валентиновичем. Шпырня.</p> <p>https://vk.com/unarm.ia_novorossiysk?w=wall-205330316_176 участие в Уроке мужества, посвящённом 110-летию со дня рождения первого трижды Героя Советского Союза, маршала авиации Александра Ивановича Покрышкина.</p> <p>https://vk.com/unarm.ia_novorossiysk?w=wall-205330316_172 участие в торжественных мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества.</p> <p>https://vk.com/unarm.ia_novorossiysk?w=wall-205330316_169 Смотр строя и песни "Под знаком Орла" в Техничко-экономическом лицее.</p> <p>https://vk.com/unarm.ia_novorossiysk?w=wall-205330316_168 соревнования по военно-прикладным видам спорта «Солдатами не рождаются, солдатами становятся!».</p> <p>https://vk.com/wall-205330316_155 Торжественная линейка «Живая память» и Уроки мужества.</p> <p>https://vk.com/wall-205330316_154 Военно-спортивная игра «Я-патриот».</p> <p>https://vk.com/unarm.ia_novorossiysk?w=wall-205330316_148 Патриотическая акция «Детская бескозырка».</p> <p>https://youtu.be/VR8eB2WYFHw Репортаж об Открытии Дома Юнармии.</p> <p>https://vk.com/public205330316?w=wall-205330316_24 Патриотическая акция «Белые чайки»</p> <p>https://vk.com/public205330316?w=wall-205330316_25 Слёт местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»</p> <p>https://vk.com/public205330316?w=wall-205330316_27 открытие памятника «Скорбящие ангелы» в сквере Рыбнева.</p> <p>https://vk.com/public205330316?w=wall-205330316_29 совещание на тему "Роль Юнармии в военно-патриотическом воспитании детей и молодежи г. Новороссийска"</p> <p>https://vk.com/public205330316?w=wall-205330316_69 отряд «ЮНАРМИЯ» принял участие в пресс-конференции с участниками воздушной экспедиции «От Белого моря к Чёрному».</p> <p>https://vk.com/public205330316?w=wall-205330316_79 22 августа 2022 года, в День Государственного флага Российской Федерации, на площади Героев города-героя Новороссийска состоялось торжественное посвящение в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».</p> <p>https://vk.com/public205330316?w=wall-205330316_84 24 сентября 2022 года в Доме ЮНАРМИИ города-героя Новороссийска состоялась торжественная церемонии приёма 150 школьников города-героя Новороссийска во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ».</p>
--	--

	<p>https://vk.com/public205330316?w=wall-205330316_100 проведение интеллектуально-познавательной программы для юнармейцев, презентация выставки современного оружия Вооружённых сил Российской Федерации.</p> <p>https://vk.com/public205330316?w=wall-205330316_101 тренировочные занятия для школьников города-героя Новороссийска по сборке спилс-карты Российской Федерации.</p> <p>https://vk.com/public205330316?w=wall-205330316_103 участие в акции «Сирень Победы».</p> <p>https://vk.com/public205330316?w=wall-205330316_105 торжественная церемонии приёма школьников во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ».</p> <p>https://vk.com/unarm.ia_novorossiysk?w=wall-205330316_113 Участие юнармейцев города героя Новороссийска в Межрегиональной просветительской акции "Военно-патриотический диктант"</p> <p>https://vk.com/unarm.ia_novorossiysk?w=wall-205330316_128 торжественная церемония приёма школьников во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ».</p> <p>https://vk.com/wall-205330316_135 торжественное мероприятие, посвященное подведению итогов ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в 2022 году.</p> <p>https://vk.com/unarm.ia_novorossiysk?w=wall-205330316_139 Состоялось торжественном мероприятие, посвящённое открытию Центра по подготовке юнармейцев Дом «Юнармии».</p>
--	---

1.2.3. Общая характеристика педагогических кадров.

Количество педагогических работников – 78 , в т. ч. 8 чел.- совместители.



Квалификационные категории

Высшая – 15 чел.- 18,5 %,
1 категория – 14 чел.- 17,2 %,
Соотв. должности – 30 чел.- 39,5 %,
Без категории – 19 чел. – 24,6 %.



Уровень образования:

Высшее - 60 чел.- 74%.
 Средне - профессиональное (педагогическое) -21 чел.- 26%



Стаж работы педагогических кадров:

менее 2 лет - 3 чел.- 4 %
 от 2 до 5 лет – 4 чел.- 5 %,
 от 5 до 10лет – 10 чел. -12 %,
 от 10-20 лет –9 чел. - 11 %,
 20 лет и более- 55 чел. – 68 %

Гендерный состав педагогов:

женщины - 56 чел.- 70 %
 мужчины – 22 чел.- 30 %



Во Дворце творчества систематически проводится диагностика кадрового потенциала с целью повышения уровня квалификации педагогов, самосовершенствования профессионального мастерства, прохождения аттестации, участия в профессиональных конкурсах.

За отчетный период 36 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 час. - 50 %, (все аттестованы и имеют подтверждение). В течение учебного года уволено – 8 человек, принято - 9 педагогических работников.

Качество и результативность

Дополнительное образование наравне с другими видами образования подчиняется всем закономерностям образовательного процесса и нацелено на достижение качественного результата, за который несет ответственность в соответствии с п.7 ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ.

Взаимосвязь образовательного процесса и его качества в учреждениях дополнительного образования целесообразно рассматривать через соотношение понятий «дополнительное образование» и «качество образования».

Главные показатели:

- наличие образовательной программы учреждения дополнительного образования и соответствие ее миссии, целям и задачам программы развития учреждения;
- наличие учебного графика и соответствие его расписанию учебных занятий;
- наличие расписания учебных занятий и соответствие его учебным планам;
- наличие дополнительных общеобразовательных программ и соответствие их учебным планам;
- соответствие учебной нагрузки нормам СанПин.

Во Дворце творчества оценке качества подлежат не только знания, умения и навыки учащегося, но и его творчество и инициатива во всех сферах деятельности.

Показатели качества предоставления образовательных услуг педагогами:

- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- динамика показателей эффективности образовательного процесса (проведение диагностики);
- вариативность использования различных видов деятельности обучающихся (стандартные и не стандартные формы работы);
- сохранность контингента обучающихся;
- количество призовых мест в конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, конференции, марафоны, смотры, отчетные концерты, праздники, утренники, выставки, ярмарки, соревнования и т.д.);
- доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призовые места на мероприятиях разного уровня;
- признание высокого профессионализма педагогов администрацией учреждения;
- роль педагогов в профессиональном самоопределении учащихся;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах;
- наличие опубликованных авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий;

- участие педагогов в профессиональных конкурсах:
 - Горюнова И.Н.- финалист всероссийского профессионального конкурса «АРК ТУР»,
 - Радченко Т.В.- победитель краевого конкурса в номинации «Проектно-исследовательская деятельность школьника» конкурс «Организация эколого-практической. поисково-исследовательской деятельности»,
 - краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования» (Гронтковская Н.В.)
 - Судникович С.В., педагог ДО, «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края
 - Протасова А.В., зам. директора по НМР, Сидорович С.Б., методист, краевой конкурс «Лучший муниципальный опорный центр Краснодарского края»;
- участие педагогов в опытно-экспериментальной деятельности, апробации новых технологий, методик: Попович А.В., педагог ДО, Семенова О.Е., педагог ДО

Итоговые показатели

Художественная направленность							
Муниципальный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
1175	1094	115	90	913	797	1427	1315
Физкультурно-спортивная, техническая направленность							
224	185	904	706	323	266	42	35
Туристско-краеведческая направленность							
11	11	61	61	1	1	0	0
Техническая направленность							
24	11	16	12	0	0	0	0
ИТОГО							
1434	1301	1096	869	1237	1064	1469	1350

За период 2022- 2023 учебного года приняли активное участие в наиболее значимых мероприятиях:

1. «КТК Талантливым детям – 2022».
2. Всероссийский конкурс-фестиваль юных талантов «Морской узелок 2022г.»

3. Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья 2022г.
4. Международный творческий фестиваль – конкурс «Призвание – Артист!»
5. Международный творческий конкурс «Радуга талантов»
6. Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов».
7. Краевой конкурс детского изобразительно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»
8. Международный фестиваль-конкурс «ART-ПРОРЫВ»
9. Краевой фестиваль-конкурс «Адрес детства-Кубань»
10. Всекубанский турнир по уличному баскетболу на Кубок губернатора КК
11. Межрегиональные соревнования по спортивному метанию ножа «Кубок Черного моря»
12. Краевые соревнования школьников по радиоуправляемым моделям "Юный автомобилист".
13. Открытые соревнования по Киокушинкай «Региональной федерации киокушинкай Краснодарского края» Молодые львы

В 2022 году научно-исследовательский проект Интенсивной профильной сезонной экошколы «Полевая орнитология» участвовал в муниципальном конкурсе «Грант главы города» и получил субсидию на реализацию проекта в количестве 150 000т.р. Сезонная экошкола проводилась в каникулярное время для школьников города Новороссийска с 21.03. по 02.04.2022 года в МБУ ДО ДТДМ.

Стоит отметить, что достижения обучающихся детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Трансляция педагогического опыта

В 2022 - 2023 уч.г. во Дворце творчества применялись следующие формы и механизмы трансляции педагогического опыта

Внутри учреждения		
<i>Заседания педагогического совета</i>		
1.	«Внедрение новых форм работы: грантовая и проектная деятельность».	<i>Гронтковская Н.В., педагог-организатор.</i>
2.	«Воспитательная деятельность. Направления реализации воспитательных задач», «Актуальность использования на занятиях инновационных форм обучения».	<i>Александрова Т.Ф., зам. директора по ВР</i>
3.	«Система контроля качества обучения, отслеживание результатов освоения ДОП»	<i>Протасова А.В.- зам. директора по НМР,</i>

4.	«Создание условий для обновления, вариативности и доступности дополнительного образования»	<i>Морозова Е.Г., зам. дир. по УВР</i>
5	«Итоги деятельности ДТДМ за 2022-2023уч.г. Качество и эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ».	<i>Пашинская Н.В.-зам. дир. по УВР.</i>
Открытые занятия, мастер-классы		
1.	Открытое занятие «День водно-болотных угодий. Жизнь на болотах» (естественнонаучная направленность).	<i>Семёнова О.Е., ПДО «Орнитология»</i>
2.	Открытое занятие «Закрепление технических навыков на занятиях спортивной хореографией» (физкультурно-спортивная направленность).	<i>Денисова Т.С., ПДО «Гармония» (художественная гимнастика)</i>
3.	Открытое занятие «Выработка вокально-технических навыков» (художественная направленность)	<i>Тюленева О.А., ПДО (эстрадный вокал)</i>
4.	Открытое занятие «Методы обучения метания ножа на дистанции 3 метра»	<i>Лукаш И.И., ПДО «Сарган» (спортивное метание ножей)</i>
5.	Открытое занятие «Приёмы звукоизвлечения как средство музыкальной выразительности» (художественная направленность).	<i>Макаренко М.О., ПДО «Скрипка»</i>
Экспертная деятельность		
1.	Работа в жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы образования «Сердце отдаю детям».	<i>Пашинская Н.В.-зам. директора по УВР, Гронтковская Н.В.-педагог-организатор</i>
2.	Работа в экспертной группе по проведению независимой общественной экспертизе (оценка качества программ)	<i>Пашинская Н.В.-зам. директора по УВР, Морозова Е.Г.- зам. директора по УВР, Гронтковская Н.В.- педагог- организатор, Сидорович С.Б., методист НМО</i>

Дворец творчества, являясь *муниципальным опорным центром муниципального образования город Новороссийск* (МОЦ мо г. Новороссийск с 2020г.), в 2022-2023уч.г. строил свою деятельность, направленную на выполнение методического, консультационного, аналитического функционала с целью развития системы дополнительного образования в городе Новороссийске. Работа по выполнению задач при реализации Целевой модели дополнительного образования в Краснодарском крае осуществлялась при взаимодействии всех участников, ориентированных на обновление содержания программ в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития.

По результатам деятельности в 2022-2023уч.г. МОЦ МО г. Новороссийск организовал и провел:

- Совещание (видеоконференция в ZOOM) «Подготовка к новому учебному году в АИС Навигатор в условиях внедрения ПФДО».
- Совещание по теме «Планирование деятельности в рамках реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края на сентябрь-декабрь 2021 года».
- Межрегиональный семинар-практикума тему «Музей как пространство диалога поколений: возможности, традиции и инновации «Музейного дела».
- Семинар-совещание с руководителями МОЦ Черноморской западной зоны по вопросам участия в краевых конкурсах «Лучшие практики», «Лучшая социальная реклама».
- Видеоконференция по вопросам внедрения ПФДО, работа АИС Навигатора.
- Совещание на тему «Мероприятия (проекты) в рамках сетевого взаимодействия «Музей как пространство диалога поколений: возможности, традиции и инновации «Музейного дела».
- «Круглый стол» на тему «Развитие направления Информационные технологии».
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование. Проблемы, опыт, перспективы».
- Совещание по теме: «Реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей КК: внедрение ПФДО в 2021-2022г. В УДО Черноморской западной зоны».
- Вебинар на тему «Методические рекомендации по внедрению ПФДОД».
- Вебинар «Участие учреждений Черноморской западной зоны в краевом конкурсе «Арктур».
- Совместный вебинар ФГБУК «ВЦХТ», РМЦ, МОЦ город Новороссийск по теме: «Сезонная школа — уникальная современная форма работы по формированию профессионального самоопределения учащихся» (опыт работы МБУ ДО ДТДМ).
- Вебинар по вопросам выполнения целевых показателей по муниципалитету за 2022г. Вопросы по подготовке к краевому конкурсу «Сердце отдаю детям»
- Семинар-совещание по вопросу проведения муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

- Вебинар «Своевременная подача информации по сезонным профсменам. Участие в краевом конкурсе проф. мастерства «Сердце отдаю детям». Размещение отчетной документации на сайте учреждения.
- Установочное совещание «Школа подготовки участников к краевому конкурсу профмастерства работников сферы доп. Образования «Сердце отдаю детям».
- Работа экспертной комиссии отборочного заочного этапа зональной научно-практической конференции «В прошлое -за будущим!».
- Вебинар ««Информационная безопасность образовательного процесса».

Отчет о работе МОЦ на сайте МБУ ДО ДТДМ /Подробная информация по ссылке: <https://дворец-творчества.рф/index.php/senter/munitsipal-nyj-opornyj-tsentr/>

Проведен мониторинг выполнения целевых показателей МОЦ в учреждениях дополнительного образования мо города Новороссийска по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- по выравниванию доступности дополнительного образования детей сельской местности - 34 программы,
- Количество реализуемых разноуровневых программ - 51 программа;
- Количество реализуемых программ в сетевой форме – 16 программ;
- Количество обучающихся по программам реализуемых в сетевой форме – 477 уч.;

- Количество программ технической направленности – 44 программы;
- Количество программ естественно-научной направленности – 7 программ;
- Созданы и реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в т.ч. для детей с ОВЗ и находящихся в трудной жизненной ситуации - охват составляет 69 чел.;

- Реализованы профориентационные проекты в рамках разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих краткосрочных программ для Сезонных школ технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности – 4;

- внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае

В 2021-2022 учебном году на базе МБУ ДО ДТДМ успешно внедряется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Краснодарского края;

- функционирует АИС Навигатор дополнительного образования Краснодарского края;

- выполняются основные показатели развития Целевой модели дополнительного образования Краснодарского края.

**Выполнение основных показателей
муниципальной целевой программы развития дополнительного
образования муниципального образования город Новороссийск**

№	Основные показатели	2021	2022
1.	Охват детей ДО в возрасте от 5 до 18 лет (%)	75%	77%
2	Удельный вес численности детей, охваченных технической и естественнонаучной направленностями	20%	22%
3	Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования, %	25%	25%
4	Количество реализуемых разноуровневых программ	5	7
5	Количество реализуемых программ в сетевой форме	7	8
6	Количество программ технической направленности	78	84
7	Количество программ естественнонаучной направленности	21	22
8	Количество заочных школ и /или сезонных школ для мотивированных учащихся	2	4
9	Количество внедрённых моделей обеспечения доступности ДО для детей сельской местности (по согласованию с РМЦ)	2	2
10	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно	1	1
11	Количество детей с ОВЗ, инвалидностью охваченных дополнительным образованием (от количества детей с ОВЗ и инвалидностью в МО (%))	42%	56%

2.3. Административно-хозяйственная деятельность.

Основными направлениями административно-хозяйственной деятельности Дворца творчества являются:

- Хозяйственная деятельность;
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

В 2022-2023 уч.г. основные усилия администрации и всего персонала Дворца творчества в вопросах материального развития были направлены на создание комфортных условий и обеспечение безопасности ведения образовательного процесса, укрепление материально-технической базы, организацию энергоснабжения, повышению энергетической эффективности.

Все административно-хозяйственные функции можно разбить на несколько групп:

1) Текущее обеспечение деятельности:

- * обеспечение канцтоварами и хозяйственно - моющими средствами;
- * обеспечение офисным инвентарем и расходными материалами;
- * поддержание офисной техники, мебели в рабочем состоянии (ремонт и профилактика);
- * обеспечение связи (выделенных интернет-каналов, эксплуатация городских линий);
- * обучение на курсах, переподготовка сотрудников – 238,5;
- * прохождение медосмотра персоналом – 383,0.

2) Документооборот:

- ❖ разработаны положения – 11 новых; все действующие положения обновлены, внесены изменения и дополнения, утверждены и приняты в работу;
- ❖ создан банк данных об учащих (электронная система «Сетевой город», АИС «Навигатор») - ответственные- Морозова Е.Г., Пашинская Н.В., Руснак А.А., Козлова О.Р.
- ❖ создан электронный банк программ ПДО – ответственная Гронтовская Н.В.- занесено 78 программ бюджет, 28 программ внебюджет (всего 106 программ).

3) Эксплуатация здания, помещения, территории:

- коммунальные платежи – 3.143,2
- охрана и безопасность, ГОЧС – 1.987
- установление новой сигнализации в рамках выполнения требований по антитеррористической защищенности – 478,7
- ремонт санузлов – 355,0
- подготовка здания (кабинетов) к началу учебного года к ОЗП – 452,0

4) Сведения об общественном контроле охраны труда:

- ✓ Пересмотрено «Положение о системе управления охраной труда»;
- ✓ Разработано и внедрено «Положение о порядке расследования и учета микроповреждений (микротравм);
- ✓ Пересмотрено «Положение о комитете (комиссии) по охране труда»;
- ✓ Проведена оценка профессиональных рисков на каждом рабочем месте (34 РМ);
- ✓ Проведена специальная оценка рабочих мест (№ РМ);
- ✓ Руководители и специалисты (экзаменационная комиссия по охране труда МБУ ДО ДТДМ) прошли внеплановое обучение по ОТ, в связи с вступлением в силу X раздела Трудового кодекса РФ, в количестве 9 человек.

5) Организационная работа:

Организация мероприятий:

- ✓ праздники,
- ✓ городские фестивали,
- ✓ выставки рисунка, декоративно-прикладного творчества,
- ✓ создание праздничных фотозон,
- ✓ создание видео роликов: 1) Информационный ролик «Навигатор – драйвер твоего успеха для конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы ДОД КК»; 2) «Визитная карточка» образцовый хореографический коллектив ансамбль народного танца «Чудо – Юдо», ПДО Гребенникова И.П.;

Видеообращение «Мое образовательное решение - глобальным вызовам» для участия в Всероссийском конкурсе профмастерства «Сердце отдаю детям»; 3) Видеопрезентация о работе ПДО Гребенниковой И.П. для Всероссийского конкурса «Арктур»; 4) Видеорепортаж об автомобильном клубе «Виразж», ПДО Старцев Д.А., (для участия проекта сезонной школы технической направленности «От игры к профессии» в президентском грантовом конкурсе).

Раздел II. Условия функционирования и развития МБУ ДО ДТДМ в 2023-2024г.

Для эффективного развития и функционирования Дворца творчества в новом 2023-2024 учебном году необходимо реализовывать задачи деятельности в рамках основных показателей муниципальной целевой программы развития дополнительного образования муниципального образования город Новороссийск.

Дворец творчества, являясь Муниципальным опорным центром города Новороссийска и Зональным опорным центром Черноморской западной зоны, в своей работе руководствуется федеральными, краевыми и муниципальными нормативными документами и локальными актами:

Федеральное законодательство:

1. Конституция РФ;
2. Семейный кодекс РФ (ред. от 30.12.2015 г.);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»; «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ;
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» (протокол от 19 сентября 2017г. № 66(7));
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.;
8. Приказ министерства просвещения РФ №467 от 03.09.2019г «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального

стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 17 декабря 2021 г. N 66403);

11. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

12. Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» с изменениями на 18.09. 2021 г;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

14. Постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (гл. VI);

15. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020г Министерство просвещения РФ.

Региональное законодательство:

1. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

2. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.07.2022 № 1572 «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края»;

3. Концепция организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы 27.07.2021 № 2437;

4. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 N 939 (ред. от 02.03.2023) "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования";

5. Закон Краснодарского края «О внесении изменения в статью 13 Закона Краснодарского края «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» Принят Законодательным Собранием Краснодарского края 1 июля 2021 года;

6. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.08.2020 № 176-Р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

7. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.04.2021 г. № 103-р «Об утверждении межведомственного плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года в Краснодарском крае»;

8. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.07.2021 г. № 159-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Краснодарском крае»;

9. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края Об организации оказания государственных услуг в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края от 29.03.2023 № 71 – р.

Муниципальное законодательство:

1. Постановление администрации муниципального образования город Новороссийск от 31.01.2014 N 669 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Новороссийске»;

2. Региональный План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

3. Постановление администрации муниципального образования город Новороссийск от № 6697. ПАСПОРТ муниципальной программы «Развитие образования в городе Новороссийске на 2019-2024 годы»;

4. Постановление 3262 от 17.07.2023 «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования город Новороссийск от 30 июня 2023 года № 2987 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования город Новороссийск».

Программа деятельности МБУ ДО ДТДМ на 2023– 2024 учебный год представляет собой нормативно – управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержание и организационную характеристику деятельности МБУ ДО ДТДМ г. Новороссийска (*далее именуемого ДТДМ*), в том числе инновационную деятельность, исследовательскую деятельность, работу с семьей, детскими и юношескими объединениями, проведение массовых мероприятий, содержательный досуг с детьми.

В документе освещаются также вопросы методического, кадрового, материального и финансового обеспечения деятельности ДТДМ, приводятся способы отслеживания результатов реализации данной программы.

Дворец творчества в новом 2023-2024 учебном году планирует свою работу с учетом того, что уже создано и продолжает развиваться:

- деятельность Дворца творчества как МОЦ города Новороссийска,
- деятельность Дворца творчества как ЗОЦ Черноморской западной зоны;
- деятельность Центра юнармейской подготовки - Дом «ЮНАРМИИ»;

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;
- реализация задач внедрения социального заказа с использованием социального сертификата.

В рамках организации работы ЗОЦ разработан инновационный проект для создания сетевого образовательного пространства системной передачи педагогических знаний, умений и опыта посредством построения совокупных условий, влияющих на развитие дополнительного образования детей: «Формирование образовательной системы наставничества через конструирование педагогической среды дополнительного образования детей в черноморской западной зоне Краснодарского края». Данная сетевая Модель ЗОЦ нацелена на внедрение системы наставничества в педагогической среде через взаимодействие УДО для совершенствования деятельности работников сферы дополнительного образования (основание: Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.08.2020 № 176-Р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»).

С принятием Концепции развития дополнительного образования детей в системе дополнительного образования до 2030 года развернуты масштабные проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования. По ряду направлений, особенно технической и естественнонаучной, современные программы реализуются с использованием новых, в том числе цифровых технологий и средств обучения. Наблюдается активное развитие индустрии оборудования и средств обучения для использования в системе дополнительного образования детей, а это требует, как формирования современной инфраструктуры, так и повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников.

В этих условиях Программа деятельности выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей.

Анализ возможностей совершенствования деятельности МБУ ДО ДТДМ показал, что на данном этапе развития дополнительного образования актуальными быть выделены следующие направления:

Наименование документа	Поставленные задачи
«Современная школа»	- создать и внедрить общеобразовательные программы дополнительного образования детей с возможностью реализации, в том числе в общеобразовательных организациях с целью

	развития способностей и талантов детей, участия в мероприятиях технической направленности.
«Развитие системы социального партнерства»	<ul style="list-style-type: none"> - расширить взаимодействие с различными образовательными учреждениями, культуры и другими организациями с включением в взаимодействие общественных и негосударственных (частных) организаций; - включение в инновационную деятельность образовательного проекта в рамках реализации Интегрированной модели туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности МБУ ДО ДТДМ для детей сельской местности.
«Успех каждого ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием к 2024 г.- 80%; - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (мониторинг с качественными и количественными показателями) Программа «Одаренные»
«Современные родители»	-реализация комплекса мероприятий, направленных на кадровое обеспечение родительского просвещения, вовлечения родителей в образование и семейное воспитание
«Цифровая школа»	- обеспечить повышение квалификации педагогов и оснащение обходимой инфраструктурой
«Учитель будущего»	<ul style="list-style-type: none"> -внедрение профстандартов для всех категорий педагогических работников; - нормативно закрепить уровни профессионального роста учителей и руководителей образовательных учреждений; - создание центров непрерывного повышения проф. мастерства
«Молодые профессионалы»	- повысить качество профессиональной подготовки молодых специалистов, проведение комплекса мероприятий по формированию практических навыков и компетенций студентами вузов в рамках изучаемых академических дисциплин, профессиональной ориентации студентов старших курсов (результаты позволят выработать новую модель взаимодействия ВУЗ-студент-работодатель).

«Социальная активность»	- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. Программа «Наставничество»
«Новые возможности каждого»	- формирование системы непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики

Исходя из рассмотренных возможностей, Дворец творчества строит свою деятельность по следующим основным разделам:

- организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей;

- обеспечение доступности дополнительного образования для творческого развития и удовлетворения личных потребностей детей (их родителей);

- организация различных образовательных форм работы широкого спектра деятельности способствующих развитию индивидуальных способностей детей, формирование качеств личности с учетом природных задатков, склонностей, жизненного опыта;

- обеспечение вариативности программного обеспечения, индивидуализация работы с детьми с разными образовательными потребностями (одаренные, дети с ОВЗ, дети-инвалиды);

Реализация плана программы позволит развивать успешную деятельность Дворца творчества, направленную на решение приоритетных задач, представленные в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Целями развития дополнительного образования детей во Дворце творчества в 2023-2024 уч.г. являются:

- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире;

- создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДТДМ как инструмента воспитания и персональной поддержки социально-творческого потенциала личности.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решить **следующие задачи**:

1. Повышение конкурентоспособности дополнительного образования посредством обновления содержания и технологий преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вовлечения в развитие учреждения всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся

и их родителей, представителей профессиональных учебных организаций, работодателей и заинтересованных общественных объединений);

2. Создание условий для увеличения охвата детей дополнительным образованием, обеспечение доступности персонализированного образования через обновление содержания и технологий обучения и воспитания, поддержку одаренных детей и детей с ОВЗ и другими образовательными потребностями; (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ));

3. Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждения путем создания современной образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся через увеличение количества разноуровневых, дистанционных программ, программ технической и естественнонаучной направленностей;

4. Создание условий для формирования позитивного социального опыта учащихся, их гражданского становления путем развития добровольчества (волонтерства);

5. Выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи основанных на принципах справедливости и всеобщности, поддержка общественных инициатив и проектов;

6. Реализация инновационных форм работы для организации ранней профориентации учащихся (разработка сетевых программ, проектов);

7. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров посредством постепенного вхождения в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

8. Внедрение целевой модели наставничества с целью применения лучших практик по обмену опытом (ЗОО Черноморской западной зоны)

9. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей

Туристско-краеведческая направленность

➤ создание условий для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения малой Родины, России в целом;

➤ обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология);

➤ содействие формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды;

➤ создание условий для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

Физкультурно-спортивная направленность

➤ развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей;

➤ создание условий для вовлечения детей, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта.

Социально-гуманитарная направленность

➤ вовлечение детей в практику глобального, регионального и локального развития общества;

➤ развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде;

➤ формирование у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Естественнонаучная направленность

➤ создание условий для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира;

➤ о обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.);

➤ содействие формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

Техническая направленность

➤ создание условий для вовлечения детей в создание искусственно технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства;

➤ содействие формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Художественная направленность

➤ содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов РФ;

➤ создание условий для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;

➤ обеспечение обновления содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования, в т.ч. с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

Организационно - управленческая деятельность:

Для реализации поставленных целей и задач необходимо предусмотреть решение основных положений деятельности ДТДМ:

• Нормативно-правовая база:

✓ сформировать банк нормативно-правовых документов федерального, краевого, муниципального уровней, регламентирующих работу МБУ ДО ДТДМ в 2023-2024уч. г., с учетом основных положений Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (273 –ФЗ от 29.12.2012г.)

✓ разработать необходимые локальные документы ДТДМ с учётом инновационной деятельности ДТДМ;

✓ подготовить нормативно-правовую базу для развития сетевого взаимодействия и межведомственного партнёрства;

✓ привести в соответствие нормативно-правовые акты учреждения с последующим опубликованием на сайте МБУ ДО ДТДМ (основание: постановление РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Внутренний контроль - это сознательная целенаправленная деятельность администрации УДО, направленная на выявление отклонений от программы деятельности ДТДМ.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
	Учебно-воспитательный процесс: - контроль за состоянием преподавания и посещения занятий в объединениях;	в течение года в течение года	Директор ДТДМ, зам. директора по УВР, НМР, ОМР

	- контроль за организацией воспитательной деятельности; - контроль за ведением документации.	ежемесячно (по графику)	
Педагогические кадры			
1	Организация работы в отделах по всем направлениям деятельности МБУ ДО ДТДМ	ежемесячно- по графику	Директор, Зам. директора по УВР, НМР, ОМР
2.	Контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных программ.	ежеквартально	Зам. директора по УВР
3.	Контроль за выполнением директивных и нормативных документов.	ежемесячно	Директор, Зам. директора по УВР, НМР, ОМР: Морозова Е.Г., Пашинская Н.В., Протасова А.В., Гронтковская Н.В
4.	Контроль за выполнением решений педсоветов.	ежеквартально	Директор, Зам. директора по УВР, НМР, ОМР: Морозова Е.Г., Пашинская Н.В., Протасова А.В., Гронтковская Н.В
5.	Контроль за выполнением рекомендаций производственных совещаний.	ежемесячно	Директор, Зам. директора по УВР, МР, ОМР: Ломанова Т.Г.
6.	Контроль за повышением квалификации педагогов.	ежемесячно	Директор, Зам. директора по УВР, НМР, ОМР Горюнова И. Н.
Аттестация педагогов			
1	Аттестация педагогов	Октябрь - апрель	Директор, Зам. директора по УВР, НМР, Горюнова И.Н.

- Совещания при директоре

1	Подготовка ДТДМ к новому учебному году: кабинеты, фойе, залы	Август-сентябрь	Директор ДТДМ Завхоз, ПДО
2	1.Сверка педагогических кадров. 2.Выдача и оформление учебных журналов. 3.Утверждение расписания занятий объединений.	сентябрь	Зам. директора по УВР специалист по кадрам
3	1.Организация работы объединений; коррекция комплектования групп. 2. Организация работы по ТБ в ДТДМ	октябрь	Зам. директора по УВР специалист по ТБ
4	1. Организация работы на осенних каникулах: (новые игровые программы, коллективно-творческая деятельность, мастер-классы для педагогов, детей, родителей и т.д.).	ноябрь	Директор ДТДМ Зам. директора по УВР Зам. директора по ОМР
5	1.Проведение новогодних утренников в МБУ ДО ДТДМ. 2. Организация работы на зимних каникулах. 3.Итоги первого полугодия, состояние документации в отделах: программы, журналы, планы.	декабрь	Зам. директора по ОМР Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР
6	1.Активизация работы по подготовке и проведению семинаров, мастер-классов, открытых занятий в отделах и на др. уровнях 2. Анализ деятельности отделов в первом полугодии 3. Утверждение графика отпусков	январь	Директор Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР
7	Проведение городских конкурсов, фестивалей, соревнований. Требования к организаторам	февраль	Зам. директора по ОМР специалист по ТБ
8.	1.Соблюдение работниками правил внутреннего трудового распорядка, педагогической культуры, педагогического такта. 2.Подготовка программы и плана работы на летний период,	апрель	Зам. директора по УВР. Зам. директора по НМР ПДО Зам. директора по ОМР Зам. директора по УВР

9.	Мониторинг образовательной деятельности: результативность работы отделов ДТДМ за учебный год	май	Директор, Зам. директора
----	--	-----	-----------------------------

Материально-техническая база:

Для реализации намеченной программы деятельности на 2022-2023 уч.г. во Дворце творчества необходимо улучшать материально-техническое состояние, выполнять следующие виды работ:

- ✓ ремонт внутренних помещений (кабинеты, раздевалки);
- ✓ закупка необходимого оборудования, технических средств, наглядных пособий (учебно-практического и лабораторного оборудования) для создания базового (частично максимального) уровня оборудования кабинетов естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической направленностей, для организации и проведения концертных и игровых программ, соревнований;
- ✓ ремонт и оснащение техническим оборудованием конференцзала (каб.№ 48) для проведения семинаров, конференций, круглых столов, видеоуроков и др.

Административно-хозяйственная деятельность

- ✓ приведение здания, кабинетов, залов к нормам, отвечающим требованиям Госпожнадзора, Роспотребнадзора, технического надзора и других служб к началу учебного года;
- ✓ материально – техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса МБУ ДО ДТДМ в течение года;
- ✓ инвентаризация материальных ценностей ДТДМ (октябрь, отв. завхоз)
- ✓ оформление кабинетов, озеленение, текущий ремонт (ответственные педагоги, завхоз.);
- ✓ медицинский осмотр работников ДТДМ (отв. директор)
- ✓ охрана труда, соблюдение правил пожарной безопасности: беседы, инструктажи, ведение документации (ответственные специалист по охране труда).

Информационное обеспечение

- ✓ наличие информационно-образовательной среды в МБУ ДО ДТДМ(наличие сайта)
- ✓ свободный доступ в Интернет;
- ✓ ведение электронной документации: АИС «Навигатор», электронные списки детей; методическая копилка педагогов дополнительного образования, наполнение сайта Дворца творчества, создание сайтов ПДО;
- ✓ использование Интернет-ресурсов для размещения детских образовательных продуктов, методических материалов педагогов, отчетности о проведенных мероприятиях;
- ✓ повышение уровня информированности родителей о деятельности ДТДМ через социальные сети, обратная связь;
- ✓ рекламная деятельность учреждения;

2.1. Методическая работа

Методическая тема МБУ ДО ДТДМ на 2023-2024 учебного года: ***совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания в соответствии с ключевыми задачами обновленной нормативной базы.***

Научно-методическая работа МБУ ДО ДТДМ строится в соответствии с должностными обязанностями заместителя директора по научно-методической работе, методиста, педагога- организатора, педагога дополнительного образования, нормативными и локальными документами учреждения, требованиями времени. Она направлена на совершенствование научно-теоретической и методической подготовки педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

Структура деятельности научно-методической службы определяется стратегией развития Дворца и включает в себя различные форма работы – ***см. приложение №1, 2.***

Педагогические советы	Заседания ЗОЦ	Заседания МОЦ	Единый методический день
1 раз в квартал	ежемесячно	ежемесячно	еженедельно

Научно-методическая работа в МБУ ДО ДТДМ ведется по следующим направлениям:

1. Программно-методическое обеспечение учебного процесса -координация деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Данное направление включает в себя анализ программно-методической продукции всего учреждения, обеспечивает работу научно- методического и педагогического советов, отвечающих за разработку и внедрение новых программ, присвоение им соответствующего статуса и выдвижение их на конкурсы. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий в соответствии с требованиями времени.

2. Обеспечение условий для непрерывного образования педагогов, совершенствования профессионального мастерства. Этот вид деятельности направлен на создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогов на основе их индивидуальных особенностей

и потребностей через организацию непрерывного образования внутри учреждения. Уже несколько лет во Дворце творчества в рамках этого направления проходят курсы повышения квалификации педагоги, методисты, педагоги-организаторы, работники администрации. Имея статус МОЦ мо г. Новороссийска и ЗОЦ Черноморской западной зоны, оказывать методическую помощь при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности. Организация, проведение мастер – классов, открытых занятий, выступления на вебинарах, конференциях, семинарах в рамках МОЦ и ЗОЦ, публикации методического продукта.

3. *Обобщение педагогического опыта. Консультирование. Оформление документации для «портфолио» ПДО.* Основной целью данного вида деятельности является создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта в учреждении дополнительного образования детей. Любой плодотворный опыт представляет ценность не только для самого создателя, но и для всех педагогов, помогая им совершенствовать практику учебно-воспитательной работы.

4. *Редакционно-издательская и рекламная деятельность.*

Это - издание и распространение авторской методической продукции, презентация материалов о деятельности учреждения. За последний год издано во Дворце творчества около 65 пособий в помощь всем участникам образовательного процесса. Главными задачами направления **«Рекламная деятельность»** являются доведение полной информации об образовательных услугах Дворца до потребителей, формирование прогрессивного имиджа образовательного учреждения, создание условий для сетевого взаимодействия с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования, а также поддержка работы сайта.

5. *Мониторинговая деятельность.* Основная цель - получение объективной и достоверной информации о состоянии качества образования во Дворце творчества для повышения эффективности и результативности образовательного процесса. При проведении анализа данных, полученных в ходе мониторинга, имеется возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр., которые затем входят в аналитическую часть любого документа. Одним из наиболее востребованных направлений мониторинга является мониторинг качества.

6. *Обеспечение различных видов контроля.* Данное направление научно - методической деятельности рассматривает проблемы и пути развития учебно - воспитательной системы ДТДМ, предлагает механизмы реализации инновационных идей в различных сферах: воспитательной и образовательной деятельности.

Направление методической деятельности	Цель методической деятельности	Ожидаемый результат
Обеспечение управления методической работой	Обеспечить непрерывную связь системы методической работы с учебно-воспитательным процессом МБУ ДО ДТДМ	Разработка планов, методических рекомендаций, памяток для педагогов дополнительного образования.
Обеспечение условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.	Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и совершенствования их деятельности через различные формы методической работы.	Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в вопросах инновационной педагогической деятельности, обобщения и распространения собственного педагогического опыта
Информационное обеспечение образовательного процесса.	Обеспечение информационно методическими материалами и рекомендациями педагогов дополнительного образования	Создание банка информационно методических материалов
Обеспечение аналитической экспертизы	Выявить степень реализации поставленных задач	Оценка деятельности педагогов дополнительного образования по реализации поставленных задач
Планирование развития методической работы, определение перспектив развития.	Развитие профессионализма педагогов, совершенствование их теоретической и практической подготовки, рост	Успешность методической работы является основой успешности образовательного и воспитательного процессов.

	педагогического мастерства	
Повышение квалификации педагогических работников.	Повышение уровня педагогического мастерства, методического опыта педагогов дополнительного образования.	Повышение образовательного уровня МБУ ДО ДТДМ

Повышение педагогического мастерства.

Кадровая политика во Дворце творчества направлена на формирование высокопрофессиональных педагогических кадров, способных удовлетворять образовательные запросы и потребности детей и их родителей.

Приоритетными направлениями работы в повышении профессионального уровня специалистов системы являются:

- ✓ разработка единой системы мониторинга кадрового обеспечения;
- ✓ обязательная аттестация, переподготовка, повышение квалификации руководящих и педагогических кадров: педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, методистов, педагогов-организаторов, концертмейстеров;
- ✓ создание условий для получения электронного дистанционного обучения специалистов;
- ✓ финансовая поддержка педагогов, которые готовят обучающихся, показывающих высокие результаты на краевых, всероссийских, международных смотрах, конкурсах и соревнованиях по различным видам деятельности.

Формами повышения педагогического мастерства и квалификации являются:

- ✓ посещения открытых занятий педагогами, администрацией;
- ✓ взаимопосещение педагогами занятий;
- ✓ творческие отчеты педагогов;
- ✓ презентации;
- ✓ мастер-классы педагогов;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации;
- ✓ работа педагогов над методической темой по самообразованию;
- ✓ курсы повышения квалификации;
- ✓ участие в конкурсном и грантовом движении;
- ✓ семинары-практикумы и др.

Инновационная деятельность

Учреждения дополнительного образования уже по своей сути являются инновационными, т.к. творческая деятельность в его стенах уже предполагает

постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

Сегодня дополнительное образование рассматривается не просто как функционирующий центр, а как центр творческого развития и становления личности, как педагогическая лаборатория дополнительного образования. Дворец творчества неоднократно становился краевой инновационной площадкой в сфере дополнительного образования.

На 2023-2024 уч.г. во Дворце творчества разработан новый инновационный проект на тему: «Формирование образовательной системы наставничества через конструирование педагогической среды дополнительного образования детей в Черноморской западной зоне Краснодарского края». Данный проект позволит **создать сетевое образовательное пространство системной передачи педагогических знаний, умений и опыта посредством построения совокупных условий, влияющих на развитие дополнительного образования детей.**

Сегодня дополнительное образование рассматривается не просто как функционирующий центр, а как центр творческого развития и становления личности, как педагогическая лаборатория дополнительного образования. На базе всего этого существует ряд идей обновления образовательного процесса, которые педагогу рекомендуется применять в образовательном процессе:

- Идея сотворчества педагога и обучающегося;
- Идея содружества = педагог+ребенок+ родитель
- Идея воспитания человека своего времени;
- Идея развивающегося педагога и обучающегося;
- ИДЕЯ СОТВОРЧЕСТВА ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ (НАСТАВНИЧЕСТВО)
- Идея участия личности в формировании социума.

Повышение качества воспитания.

На новый учебный год разработана программа «Воспитание» (приложение), определен круг воспитательных мероприятий, которые будут способствовать развитию социокультурного потенциала всех участников образовательного и воспитательного процесса.

1) ***Развитие духовно-нравственной культуры учащегося (Добро в чувствах, мыслях и поступках)*** через участие в нравственной, общественно значимой деятельности, акциях:

✓ Участие волонтеров-школьников в реализации программы «Клуб выходного дня» прикладное творчество ДТДМ совместно с организацией «Мир без границ» - кукольный театр и театр мод;

✓ Создание Модели с построением образовательных траекторий в сфере дополнительного образования для детей, состоящих на разных видах учета, из семей ТЖС, программ, Основная идея проекта – персональный подход и педагогическая поддержка ребенка Продолжать реализацию программ в каникулярный период - сезонная каникулярная школа «Компас в сфере бьюти-индустрий» социально-гуманитарной направленности, для девочек состоящих на

разных видах учета, «От игры к профессии» для мальчиков , состоящих на различных формах учета.

2) **Развитие гражданско - патриотической культуры учащихся** через создание условий, способствующих осуществлению обучающимися по своему выбору и желанию разных добрых дел, полезных другим людям, своей стране.

3) **Культура личности. Образование, труд для себя и для других** через приобщение учащихся к общественной деятельности и традициям; участие в олимпиадах, конкурсах, занятии в клубах и объединениях по интересам, проведение акций и праздников (региональных, государственных, международных).

4) **Культура здорового образа жизни личности. (Здоровье тела и духа)** через обучение умению уделять должное внимание занятиям физической культурой, цель которой сводится не только к развитию двигательных способностей, но и к формированию «задатков умственной деятельности, этических и эстетических представлений, а также способности к самонаблюдению, самосохранению, продолжению рода»: проведение спортивных встреч, турниров, соревнований по различным направлениям: общая физическая подготовка, мини-футбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис;

5) **Экологическая культура личности. (Природа – наш хрупкий дом).**

Воспитание экологической культуры как неотъемлемого компонента общей культуры личности требует,

- во-первых, овладения учащимися научными основами взаимодействия природы и общества;

- во-вторых, формирования системы взглядов и убеждений, направленных на осознание взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей среды, моральной ответственности личности за состоянием окружающей среды и необходимости постоянной заботы о ней во всех видах деятельности, готовности к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды и обеспечению личного и общественного здоровья и безопасности, предосторожности человека при выборе собственного варианта поведения. В этом учебном году запланировано:

➤ Работа сезонной профориентационной школы «Полевая орнитология».

Цель: создание условий для формирования глубоких эколого-биологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование навыков в исследовательской деятельности, готовность к активному участию в решении социально значимых проблем.

➤ Организация и проведение совместных мероприятий по развитию экологического сознания учащихся школ города совместно с Новороссийским местным отделением Краснодарского регионального отделения ВОО «Русское географическое общество»; ГБУ УК КК «Новороссийский исторический музей-заповедник»; Новороссийский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВО КубГТУ (Дендропарк); Государственный заповедник «Утриш» (по плану работы).

➤ Реализация Интегративной модели туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности с целью организации дополнительного образования для школьников из сельской местности.

➤ Ранняя профориентация «Моя будущая профессия в Атласе новых профессий». Цель: создание мотивированной образовательной среды для поиска своего «Я» в профессиях технического направления. Проведение Каникулярных сезонных краткосрочных школ «От игры к профессии» (автомодельный спорт)

б) Улучшение работы по взаимодействию с родителями.

Актуальным вопросом современного образования является развитие семейных практик. Семейные практики подразумевают вовлечение родителя в образовательную и досуговую деятельность ребёнка.

Работа с родителями - неотъемлемая часть деятельности МБУ ДО ДТДМ. Основной целью работы с родителями является объединение усилий по воспитанию и обучению детей. Необходимо активизировать работу с родителями, пересмотреть подходы к ее организации, разработать мероприятия для вовлечения родителей в совместную деятельность.

Содержание работы с родителями можно строить в следующих направлениях:

- диагностика потребностей родителей в вопросах воспитания и выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- практическая помощь в разрешении личностных и других проблем детей и родителей;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, знания Законов, соблюдения прав ребенка;
- привлечение родителей к участию в деятельности МБУ ДО ДТДМ.
- развитие клубной работы совместной деятельности: родитель + ребёнок.

Основные виды деятельности Дворца творчества как Муниципального опорного центра МО г. Новороссийск и Зонального опорного центра Черноморской западной зоны.

Деятельность Дворца творчества направлена на реализацию задач Целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования город Новороссийск на 2023-2024гг. (дорожная карта)

С 2020г. МБУ ДО ДТДМ является муниципальным опорным центром для педагогов дополнительного образования города Новороссийска. Работа основывается на решении поставленных на цели и задач Региональным модельным центром дополнительного образования Краснодарского края управлением образования города Новороссийска.

Выполнение Основных целевых показателей программы развития дополнительного образования в крае являются приоритетными и требуют четкого планирования работы по следующим направлениям:

✓ увеличение охвата детей дополнительным образованием в муниципалитете за счет открытия новых объединений, кружков по технической и естественнонаучной направленности на базе общеобразовательных организаций, в

учреждениях дополнительного образования. Данное направление в новом учебном году возможно решать через организацию и проведение «Недели технического творчества» - автомодельное, авиамодельное, радиомодельное творчество, «Город мастеров» - по знакомству с профессией «архитектор» (разработка и дизайн инфраструктуры города);

✓ привлечение к проектно-исследовательской деятельности за счет проведения предметных недель: неделя естественных наук, проведение ГАЮИП, написание грантов и др.;

✓ участие в театрализованных праздниках, деловых играх, тестах, творческих нестандартных занятиях, квестах;

✓ внедрение адаптированных программ по различным направлениям деятельности для детей с ОВЗ: «Мастерство без границ (художественная)», «Театр эмоций», «Природа малой Родины» (туризм),

✓ разработка новых туристических маршрутов (краеведение);

✓ внедрение профессионально ориентированных программ, организация и проведение круглых столов, встреч со специалистами рабочих специальностей, «Ярмарка профессий»;

✓ организация и проведение каникулярных профориентационных школ, заочных школ и/или сезонных школ, профильных и специализированных смен для детей.

Деятельность МБУ ДО ДТДМ как зонального опорного центра Черноморской западной зоны, направлена на осуществление методической помощи учреждениям дополнительного образования близлежащих муниципалитетов. В новом учебном году направлена на *создание сетевого образовательного пространства системной передачи педагогических знаний, умений и опыта посредством построения совокупных условий, влияющих на развитие дополнительного образования детей, через разработку, апробацию и внедрение:*

✓ *системы наставничества (сетевая модель) в педагогической среде (сетевая форма) дополнительного образования детей;*

✓ *новых механизмов наставничества как саморегулирование деятельности работников сферы образования в сетевом взаимодействии образовательных организаций.*

Инновационная деятельность системы будет реализовываться через наставничество и направлена на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового обеспечений и развитие дополнительного образования детей.

3.2. Взаимодействие и сотрудничество.

Дворец творчества осуществляет взаимодействие с учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования по организации внеурочной

деятельности учащихся и осуществляет сотрудничество с городскими организациями для эффективной социализации детей и подростков в современном обществе.

Категории участников:

- учащиеся (от младшего дошкольного до старшего школьного возраста);
- педагоги (педагоги дополнительного образования ОУ);
- педагоги дополнительного образования УДОД;
- заместители директоров по воспитательной работе;
- классные руководители, педагоги-организаторы;
- родители;
- общественность города

Схема взаимодействия



3.3. Организационно- массовая работа

Организационно – массовая работа одна из главных форм образовательного процесса Дворца творчества, выступает как педагогическая система, реализующая комплексные и целевые программы в области образования, воспитания, культуры, науки, искусства и профессионального самоопределения. Она опирается на единство информационно – эстетического и эмоционально-образного воздействия на личность и позволяет ребенку выработать активную жизненную позицию.

Вся организационно – массовая работа в МБУ ДО ДТДМ направлена на улучшение развития качества творческого потенциала детей и молодежи, организацию массовых мероприятий – конкурсов, праздников, фестивалей, турниров, игровых программ, спортивных мероприятий.

Работа строится на основании перспективных планов работы педагогов, Дворца творчества в целом в тесном сотрудничестве с городским Управлением образования, школами города, администрацией Южного района, молодежными организациями и др. заинтересованными учреждениями.

Участие педагогов и учащихся в мероприятиях предусмотрено в плане организационно – массовой работы. В течение года могут вноситься изменения в сроки и условия проведения мероприятий, также они могут отменяться или добавляться в соответствии приказами Управления образования.

Деятельность Дворца творчества строится таким образом, что педагогический коллектив, являясь организатором многих городских мероприятий, способствует творческому развитию своих воспитанников. Более тысячи детей и подростков за прошедший учебный год стали активными участниками массовых мероприятий, праздников, выставок, смотров, спортивных соревнований, слетов, научно-практических конференций, фестивалей.

Одним из приоритетов деятельности Дворца творчества является работа с детской одаренностью, формирование общей культуры личности, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворение индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей главная цель которой – создание условий для ее выявления, поддержки и развития (*приложение*)

3.4. Риски и пути их решения.

1. Для выполнения муниципального заказа необходимо обновленное нормативно-правовое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение МБУ ДО ДТДМ.

2. Для проектирования учебно - образовательного процесса в учреждении изучать данные мониторинга по изучению спроса и предложений заказчиков (родителей) образовательных услуг.

3. При выстраивании модели воспитательной системы МБУ ДО ДТДМ учитывать развитие социокультурной среды Дворца творчества. Современная воспитательная система базируется на инновациях, которые ведут к развитию воспитательной системы Дворца творчества, имеющего свою историю, педагогические кадры, связи и материально-техническую базу.

4. Несвоевременные разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение мероприятий Программы деятельности МБУ ДО ДТДМ.

5. Ошибки в выборе необходимого для окружающего социума направления работы, видов оказываемых услуг. Уменьшение планируемого спроса на оказываемые образовательные услуги.

6. Недостаточная ИКТ - компетентность педагогического персонала МБУ ДО ДТДМ.

7. Острый дефицит в современном оборудовании и инвентаря, учебных пособий, компьютерной техники, в обеспечении качественной интернет-связью, особенно для реализации высокотехнологичных программ.

Пути решения и преодоления рисков:

- ✓ открытие современных востребованных временем направлений, объединений, секций, кружков;
- ✓ расширение участия организации негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ развитие конкурентного рынка услуг дополнительного образования во Дворце творчества;
- ✓ совершенствование эффективного использования педагогических технологий путем внедрения инноваций в образовательный процесс;
- ✓ совершенствование статистического инструментария для наблюдения в сфере дополнительного образования, т.е. разработка критериальных мониторингов качественных и количественных показателей;
- ✓ разработка Модели Сетевого взаимодействия по развитию инклюзивного образования в ДОД МО город Новороссийск.

Эффекты конкуренции будут проявляться не только в аспекте качества, но и в расширении спектра предложений, гибком реагировании на изменяющиеся потребности населения. Учреждение должно быть информационно открыто, доступно для граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, организациях, образовательных результатах.

Ожидаемые результаты :

1. Использование эффективной модели интеграции основного и дополнительного образования ("школа полного дня" и др.);
2. Усиление воспитательной составляющей в содержании программ и организовать воспитательный процесс на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей по программе «Воспитание»(см. приложение)
3. Создание и расширение деятельности кружков технической направленности;

4. Создание условий для социокультурной реабилитации детей инвалидов, расширить возможности для освоения детьми с ОВЗ программ путем создания специальных условий;
5. Обобщение и распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям. Реализация программы «Наставничество» *(см. приложение)*
6. Создание условий для функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Работа о программе «Одаренные дети (2022-2027гг.)» *(см. приложение)*

**ПЛАН
ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
на 2023-2024 уч.г.**

Дата проведения	Наименование, содержание мероприятия	Ответственные
30 августа 2023г.	Заседание педагогического совета 1. «Лето 2023. Итоги деятельности площадки «АРТ-смайл». 2. Обновление содержания и форматов деятельности Дворца творчества по вопросам формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения обучающихся	Радченко Т.В. Протасова А.В. Тюленева О.А. Гронтовская Н.В.
29 ноября 2023г.	Заседание педагогического совета. 1. Модернизация содержания, форм и методов дополнительного образования, направленная на формирование ключевых компетентностей обучающихся. 2. Образовательные и инновационные проекты, дополнительные общеразвивающие программы и учебные планы. Виды, требования, технологии разработки.	Радченко Т.В. Протасова А.В., Гронтовская Н.В.
28 февраля 2024г.	Заседание педагогического совета. Анализ образовательной деятельности педагогов дополнительного образования по выполнению дополнительных общеобразовательных программ в 1 полугодии 2023-2024 учебном году. Создание условий для самореализации и развития внутреннего потенциала ребенка, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.	Радченко Т.В. Протасова А.В., Пашинская Н.В.
22 мая 2024г.	Заседание педагогического совета. Итоговое заседание. Анализ результативности деятельности за 2023-2024уч.г.	Радченко Т.В. Пашинская Н.В. Морозова Е.Г. Протасова А.В.

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МАСТЕР- КЛАССОВ,
ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ В 2023-2024УЧ.Г.**

№ п/п	Ф.И.О.	ТЕМА, ДАТА
1.	Макаренко М.О.	Октябрь, открытое занятие
2.	Бровко Ю.А.	Октябрь, открытое занятие
3.	Бондаренко Н.С.	25.10.2023г. Мастер-класс "Сюрприз" ко Дню бабушек и дедушек в России (бумажная пластика)
4.	Бондаренко Е.М.	10 октября
5.	Андрющенко Н.Э.	Ноябрь. Открытое занятие "Конкурс чтецов "Прикоснись к природе сердцем"
6.	Волобуева А.С.	Ноябрь.
7.	Голоктионова Т.И.	18 ноября
8.	Гончаренко Н.А.	Ноябрь
9.	Горюнова И.Н.	Ноябрь
10.	Денисова Т.С.	15 ноября Мастер -класс "Особенности развития гибкости у детей 1 года обучения».
11.	Дмитриенко Л.А.	Ноябрь
12.	Запашная Л.Ф.	Ноябрь, открытое занятие
13.	Рубан В.В.	6 ноября, Открытое занятие «Использование элементов художественной гимнастики на занятиях по хореографии»
14.	Дубровский Д.А.	Декабрь
15.	Пророк Н.Г.	18 декабря Мастер- класс,„Рождественский ангел" керамическое тесто
16.	Ищенко И.В.	13 декабря. Мастер- класс тема: «Приемы мастерства в публичном выступлении»
17.	Калинина Н.Н.	Декабрь
18.	Зимин А.Л.	Декабрь
19.	Смаракова Т.М.	22 декабря, Открытое занятие "Классическое дефиле"
20.	Хрипаченко О.Ю.	Декабрь Открытое занятие «Новогодний сладкий подарок»
21.	Костина Н.С.	10 января. Мастер- класс «Любимая игрушка (из ткани)
22.	Кулаков А.Ю.	Январь.
23.	Любимова О.В.	Январь.
23.	Кульчаковская Л.Н.	Январь.
24.	Лукаш И.И.	14 января. Открытое занятие «Специальные упражнения, направленные на укрепление составов»
25.	Погорелова М.К.	Февраль
26.	Подвиза Е.А.	Февраль
27.	Попович А.В.	Февраль
28.	Улищенко К.Т.	Февраль
29.	Улищенко В.В.	Февраль открытое занятие "Стиль шаффл в детской хореографии"

30.	Цельковская А.Н.	Февраль
31.	Пророк В.М.	15.02.2024г. Мастер-класс "Барышня", лепка, глина
32.	Пророк Н. Г.	07.02.2024г. Мастер-класс "Море" (морской пейзаж)
33.	Судникович В.В.	Март 2024г. открытое занятие
34.	Судникович С. В.	Март 2024г. открытое занятие
35.	Тюленева О.А.	Март
36.	Кирина М.В.	Март
37.	Комиссарова В.А.	Апрель. Открытое занятие
38.	Товмасын В.К.	21 Апреля Открытое занятие «Ритуалы Поста №1»
39.	Погоржевский Д.А.	Май. Открытое занятие
40.	Смалько В.П.	Май. Открытое занятие